Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Дагестан**

**- мой край родной»**

для старшего дошкольного возраста.

Зам. зав. по УВР Азаева М.О.

с.Ботлих– 2020г.

**Содержание**

Введение............................................................................................................3

Цели и задачи проекта......................................................................................5

Этап реализации проекта..................................................................................8

Заключение........................................................................................................13

Список литературы............................................................................................14

**Введение**

**В минуты удачи,**

**В часы торжества**

**О чем наши мысли**

**и наши слова?**

**О родине,**

**только о родине.**

**Р. Гамзатов**

Моя малая Родина …

       У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё!

     Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

 Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души.

  Таким образом, выбор данной темы обусловлен пониманием педагогами значимости этой проблемы, с одной стороны, и не достаточным уровнем знаний у детей и родителей о родном крае, с другой. Необходимо отметить, что в настоящее время эта работа не только актуальна, но и требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Нельзябыть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Воспитание любви и уважения к родному краю, Дагестану является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем, Дагестаном представлена в виде образовательного проекта, что отвечает современным целям деятельности педагога. Важным моментом опыта является систематизация методов ознакомления детей с окружающей действительностью, что позволяет добиться положительного результата в реализации цели проекта.

В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Педагог должен способствовать совместно с родителями в решении задач воспитания любви к малой родине, к Дагестану.

Представленный проект, на мой взгляд, вызовет интерес практических работников ДОУ, реализующих в своей деятельности разные программы дошкольного образования, так как позволяет развивать актуальное для человека поисковое поведение и культуру личности ребенка - дошкольника.

**Цель**: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

        Дать знания детям о родном городе Махачкале, Дагестане: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

         Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

        Расширить знания детей о флоре и фауне города Махачкалы, Дагестана.

        Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.

        Познакомить детей с Каспийским морем, горой Тарки-Тау, расположением на карте, уникальностью, животным и растительном миром.

        Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

        Познакомить с творчеством писателей Дагестана.

        Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

        **С**формировать у детей гражданственность, чувство любви и гордости к родине на основе изучения истории, природы родного края;

        **С**проектировать культурно – образовательную среду в ДОУ;

        **О**риентировать родителей на нравственно – патриотическое воспитание детей в семье. Проводить обмен опытом по этой проблеме между родителями.

Ожидаемые результаты:

     Создана предметно-развивающая среда.

     Составлены конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений

     Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

Дети должны знать и называть свой город, край, предприятия родного города и их значимость; символику города, края достопримечательности, климатические условия; флору и фауну родного края. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город Махачкалу, республику Дагестан и страну Россию и желание сохранить его чистым и красивым.

Обеспечение предметно-развивающей среды:

             экспонаты краеведческого музея,

             книги,

             журналы,

             открытки,

             фотографии,

             художественные произведения и материалы,

             предметы народно-прикладного искусства.

Участники проекта:

        воспитатели;

        дети старшей группы;

        родители воспитанников.

Срок исполнения:один год.

Для достижения этих целей поставлены следующие задачи:

  сформировать у детей гражданственность, чувство любви и гордости

к родине на основе изучения истории, природы родного края;

        спроектировать культурно – образовательную среду в ДОУ;

        ориентировать родителей на нравственно – патриотическое

воспитание детей в семье. Проводить обмен опытом по этой проблеме

между родителями.

Этапы реализации проекта по ознакомлению с родным краем:

**Подготовительный этап:**

1.    Подбор и анализ научно-популярной и художественной литературы по данной теме.

2.    Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

3.    Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.

4.    Составление комплексно-тематического планирования на тему: «Дагестан- Родина моя!

5.    Обеспечение дидактического комплекта для реализации проекта: подбор дидактических игр: «Узнай герб, флаг Дагестана», «Назови дагестанские города»

**Основной этап:**

       1.Проведение цикла занятий, экскурсий:

- «Поговорим о творчестве Р.Гамзатова»

- «В гости в Ботлихский район»

- «Знакомство с народно-прикладным искусством Дагестана».

- «Махачкала – город мой у синего моря»

- «Путешествие по Дагестану»

- «Подарим джурабы Ахмедику»

- «Махачкала в прошлом и теперь»

- «Экскурсия в краеведческий музей».

- Проведение итогового мероприятия к 100 летию Дагестана «Мой былинный Дагестан».

2. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью. Привлечение их к экскурсии по достопримечательностям г. Махачкалы

**Формы и методы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь и речевое развитие** | 1. Познавательные занятия:          «Мой город на берегу Каспийского моря»          «По улицам города»          «Дагестан  – мой край родной»          «Растительный мир родного края»          «Животный мир Дагестана»          «Предприятия родного города»          «Горы Дагестана»          «Народы Дагестана»          «Путешествие по городам Дагестана»          Традиции и обряды народов Дагестана  2. Творческие рассказы:          «село, в котором я живу»          «Я хозяин села»  3. Словотворчество детей с родителями: сочини стихи, сказку о городе, Дагестане.  4. Составление кроссвордов о птицах, растениях: «Что это?».  5. Чтение произведений дагестанских авторов.  6. Конкурс пословиц и поговорок. «Делу - время, потехе – час».  7. Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.  8. Заучивание стихов. |
| **Игровая деятельность** | 1. Оформление игротеки дидактических игр          С какого дерева лист?          Назови друзей леса.          Кто лишний?.          Найди животных нашего края.          Когда это бывает?.          Кто живёт в море?          Кому, что нужно для работы?.          Заселим нашу Землю.          Народы Дагестана.          Что нам нужно взять в поход.          Что перепутал художник.  2. Сюжетно – ролевые игры:          Пожарные          Защитники Родины          Экскурсии в музей          Экскурсии по городу  3. Подвижные, речевые игры народов Дагестана.  4. Оформление игрового уголка объёмных игрушек: животные, птицы, рыбы Дагестана. |
| **Трудовая деятельность** |         «Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной, осенью на участке)          Конкурс на лучшую кормушку для птиц          Конкурс на лучшую ледяную постройку          Задание на лето: собрать гербарий растений Дагестана          Привлечение детей родителями для труда на огороде  Ручной труд:          Поделки из природного материала          Изготовление макетов зданий города          Изготовление символики города |
| **Изобразительная деятельность** | Рисование:          Животные, птицы, растения Дагестана          Улицы родного города          Где я отдыхал          Рисование национальных костюмов народов Дагестана          Хочу о добром рисовать  Лепка: животных, птиц  Конструирование (бросовый материал): Национальная кукла из ниток.  Строительный материал: здания города. |
| **Здоровье и физическое развитие** |         Игры народов Дагестана  Беседы:          «Полезные привычки»          «Точечный массаж»,          «Лечебный чай»          День здоровья.          Альбом эстафета «Поделись опытом семейного отдыха»          Спортивные праздники, развлечения |
| **Экологическое воспитание** |         Беседа о климатических условиях города, области.          Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания.          Составление экосказки о селе Ботлих, о животных и птицах, обитающих в море, горах Дагестана.          Мероприятия по охране окружающей среды.          Викторина «Что я сделал для родного города» (Чистота, уют). |
| **Социальное развитие** |         Встречи с почетными людьми города          Экскурсии по родному городу          Экскурсии в лес          Посещение выставок художников города, края          Экскурсия в библиотеку          Знакомство с выставками о городах Дагестана.          Организация уголка краеведения в группе |
| **Музыкальная деятельность** |         Разучивание стихов и песен о Дагестане.          Оформление музыкального уголка .          Прослушивание песен о Дагестане, .          Развлечения          Оркестр народных  инструментов Дагестана и России.          Оформление стенда «Мы в краеведческом и изобразительном музеях». |
| **Взаимодействие с родителями** |         «Природа Дагестана» - посиделки с мамами          Фотоальбомы «Как я отдыхал на море»          Уголок доверия «Вы спрашивайте, мы ответим»          Консультации:          Помощь в организации экскурсий          Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций. |

**Заключительный этап:**

1.                 Открытое занятие «Дагестан – мой край родной!»

2.                 Оформление макета «Улица моего села.

3.                Оформление фотовыставки на тему: «Как мы совершали экскурсию по селу Ботлих»

4.                Оформление выставки рисунков по народно-прикладному искусству на тему: «Ярмарка в Дагестане».

5.                 Создание Красной книги Дагестана.

6.                 Оформление альбомов группами:

* о достопримечательностях Дагестана, родного края, села;
* о редких, животных Дагестана;
* о поэзии Дагестана;
* о фольклоре Дагестана;
* о национальной одежде Дагестана;
* о народно-прикладном искусстве Дагестана;

**Список литературы**

1.Мирзоев Ш.А. Народная педагогика Дагестана - Махачкала

2.Дети гор. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана - М., "Издательство ГНОМ и Д",2002.

3.Формирование экологической личности дошкольника. / Учебно-методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных образовательных учреждений Республики Дагестан. ДИПКПК-2012

4.Гаприндашвили О.Б. Методическое сопровождение поисково- исследовательской деятельности дошкольников. Махачкала 2013

5.Гришина А.В. Примерное перспективное планирование. Региональный компонент. Методическое пособие по познавательному развитию детей 3-7 лет. Махачкала 2014.

6.Гусарова Л.Ф. Проектная деятельность в детском саду. Махачкала, 2013

7.Магомедова Д.М., Трофимова С.Н. "И захотелось мне узнать про этот мир"

8.Айтберова Н.А., Кондратова В.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Махачкала, 2004

9.Байрамбекова М.М. "Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего возраста с народно-прикладным искусством Дагестана", "Дагестанский народный орнамент"

10. А.Г. Булатова "Традиционные праздники и обычаи народов Дагестана"

*Приложение*

**Пословицы и поговорки:**

Пословицы и поговорки о родине отражают любовь человека к родной стороне, домашнему очагу. Живя на чужбине, человек начинает тосковать и скучать по Родине, потому что она, как ничто другое, близка и «родственна» ему. Пословицы и поговорки о родине вобрали в себя такие чувства как любовь, преданность, гордость за Родину.

Родина краше солнца, дороже золота.

На чужбине и собака тоскует.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Всякому мила родная сторона.

На чужой стороне и весна не красна.

Родину-мать учись защищать.

Человек без родины — соловей без песни.

Жить — родине служить.

Тот герой — кто за родину горой.

Родимая сторона — мать, а чужая — мачеха.

Знай много, да говори мало.

Как крикнешь, так эхо и отзовется.

На своей земле и бык силен.

**Загадки**

За околицей цветут

Белые ромашки,

Жаворонки поют

Над широкой пашней.

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет? —

Нет дороже**... (Родины)**

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья**? (Родина)**

О ней все знают,

Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают**! (Родина)**

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? **(Родина**)

**Стихи**

**МОЙ ДАГЕСТАН**

Когда я, объездивший множество стран,

Усталый, с дороги домой воротился,

Склонясь надо мною, спросил Дагестан:

"Не край ли далекий тебе полюбился?"

На гору взошел я и с той высоты,

Всей грудью вздохнув, Дагестану ответил:

"Немало краев повидал я, но ты

По-прежнему самый любимый на свете.

Я, может, в любви тебе редко клянусь,

Не ново любить, но и клясться не ново,

Я молча люблю, потому что боюсь:

Поблекнет стократ повторенное слово.

И если тебе всякий сын этих мест,

Крича, как глашатай, в любви будет клясться,

То каменным скалам твоим надоест

И слушать, и эхом в дали отзываться.

Когда утопал ты в слезах и крови,

Твои сыновья, говорившие мало,

Шли на смерть, и клятвой в сыновней любви

Звучала жестокая песня кинжала.

И после, когда затихали бои,

Тебе, Дагестан мой, в любви настоящей

Клялись молчаливые дети твои

Стучащей киркой и косою звенящей.

Веками учил ты и всех и меня

Трудиться и жить не шумливо, но смело,

Учил ты, что слово дороже коня,

А горцы коней не седлают без дела.

И все же, вернувшись к тебе из чужих,

Далеких столиц, и болтливых и лживых,

Мне трудно молчать, слыша голос твоих

Поющих потоков и гор горделивых".

**Расул Гамзатов.**

**КРАЙ ДРЕВНИХ ГОР**

Дагестан - край древних гор,

Здесь обычаи крепки.

Наши предки с давних пор,

Ценят дружбу и клинки!

Дагестан - земля родная,

Расцветай из года в год!

Пусть "Лезгинка" удалая,

Радость в жизни нам дает.

Для гостей открыты двери,

А врагам пощады нет.

Мы в друг друга свято верим

И как братья много лет.

Дагестан - земля родная,

Расцветай из года в год!

Пусть "Лезгинка" удалая,

Радость в жизни нам дает.

Не удастся нас поссорить,

Никому и никогда.

Мы и в радости, и в горе,

Будем вместе, как всегда.

Дагестан - земля родная,

Расцветай из года в год!

Пусть "Лезгинка" удалая,

Радость в жизни нам дает.

**Стихи Расула Макашарипова (О Дагестане)**

**О родине**

1

Понять я не мог, а теперь понимаю -

И мне ни к чему никакой перевод,-

О чем, улетая, осенняя стая

Так горестно плачет,

Так грустно поет.

Мне раньше казалось: печаль беспричинна

У листьев, лежащих в пыли у дорог.

О ветке родной их печаль и кручина -

Теперь понимаю,

А раньше не мог.

Не знал я, не ведал, но понял с годами,

Уже с побелевшей совсем головой,

О чем от скалы оторвавшийся камень

Так стонет и плачет

Как будто живой.

Когда далеко от родимого края

Судьба иль дорога тебя увела,

И радость печальна - теперь понимаю,-

И песня горька,

И любовь не светла,

о Родина...

2

Под гром твоих колоколов

Твое я славлю имя.

И нет на свете слаще слов,

И звука нет любимей.

А если смолкнет песнь моя

В ночи иль на рассвете -

Так это значит, умер я

И нет меня на свете.

Я, как орел, парю весной

Над весями твоими.

И эти крылья за спиной -

Твое святое имя.

Но если вдруг сломает их

Недобрый темный ветер -

Ты не ищи меня в живых

Тогда на белом свете.

Я твой кинжал. Я был в бою

Мятежный, непокорный.

Я постою за честь твою,

Коль день настанет черный.

А если в строй бойцов твоих

Я в скорбный час не встану -

Так значит, нет меня в живых,

Исчез я, сгинул, канул.

Я по чужой земле иду,

Чужие слышу речи

И все нетерпеливей жду

Минуту нашей встречи.

А будет взгляд очей твоих

Не радостен, не светел -

Так значит, мне не быть в живых

Уже на белом свете.

3

О чем эта песня вагонных колес,

И птиц щебетанье,

И шелест берез?

О родине, только о родине.

О чем, уплывая,

Грустят облака?

О чем кораблей уходящих тоска?

О родине, только о родине.

В дни горьких печалей и тяжких невзгод

Кто выручит нас?

Кто поможет? Спасет?

Родина. Только лишь родина.

В минуты удачи,

В часы торжества

О чем наши мысли и наши слова?

О родине, только о родине.

Кто связан и счастьем с тобой, и бедой

Тому и во тьме

Ты сияешь звездой,

О Родина!..

**(Расул Гамзатов)**