**Перспективное планирование образовательной деятельности с использованием развивающих игр В. Воскобовича**

****

**Младший дошкольный возраст (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** |
| **СЕНТЯБРЬ** | «Помоги гномикам найти свой домик» (I неделя) |  Формирование умения классифицировать предметы по цвету; развитие инициативного общения ребёнка взрослым;стимулирование к проявлению доброжелательности, сопереживания, стремления оказать помощь. |
| «Дружные гномики» (II неделя) | Вовлечение детей в игровую ситуацию, развитие навыков общения; побуждение к сочувствию и эмоциональной отзывчивости; развитие умения группировать предметы по цвету и размеру; формирование понятий «один» и «много»; стимуляция стремления оказывать помощь. |
| «Подарки Слона Лип – Лип» (III неделя) | Развитие умения соотносить предметы по цвету; стимулирование речевого общения; развитие стремления оказать помощь, проявлять доброжелательность. |
| «Как гномики Желе и Кохле пошли в гости к гномику Зеле»(IV неделя) | Приобщение к элементарным правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, установление позитивных взаимоотношений; закрепление представлений об основных цветах; развитие речи. |
| **ОКТЯБРЬ**  | «Жили – были гномики» (I неделя) | Содействовать формированию у детей умения понимать чувства других по выражению глаз, положению бровей, губ, по облику, определять эмоциональное состояние (грустный, весёлый, сердитый, печальный и т.д.); обучение классификации объектов по заданному признаку; формирование пространственных представлений. |
| «Помоги грустным гномикам перебраться на левый берег»(II неделя) | Развитие эмоциональной отзывчивости; формирование пространственных представлений; обучение приёмам конструирования; развитие мелкой моторики; развитие речи. |
| «Цветы для Пчёлки Жужи»(III неделя) | Закрепление умения выделять предмет по цвету; повторение понятий «один, много, ни одного». |
| «Пчёлка Жужа собирает нектар» (IV неделя) | Закрепление умения выделять признак – цвет; тренировка концентрации внимания. |
| **НОЯБРЬ** | «Подружки Пчёлки Жужи»(I неделя) | Закрепление умения выделять признак – цвет; развитие умения группировать по цвету. |
| «Ягоды на Поляне»(II неделя) | Закрепление умения выделять признаки – цвет, размер; повторение понятий «один, много, ни одного, счёт до 3-х; тренировка умения работать в группе (3 человека). |
| «Лесная поляна» (III неделя) | Закрепление умения выделять признаки – цвет, размер; повторение понятий «один, много, ни одного», счёт до 3-х; закрепление умения сравнивать группы предметов. |
| «Слон Лип – Лип собирает ягоды» (IV неделя) | Закрепление умения выделять признаки, размер; тренировка концентрации внимания. |
| **ДЕКАБРЬ** | «Ягодное варенье» (I неделя) | Закрепление умения выделять признаки – цвет; закрепление понятий «по одной», счёт до 3. |
| «Тук – Тук» (II неделя) | Побуждение детей к ответам на вопросы воспитателя; расширение словарного запаса; активизация развития речи посредством игры; учить соблюдать очерёдность. |
| «Большие и маленькие»(III неделя) | Формировать умение соотносить предметы по величине, одновременно различая их по цвету; активизация речи детей. |
| «Подбери признак»(IV неделя) | Формирование у детей умения подбирать определения к существительным; обогащение активного словаря. |
| **ЯНВАРЬ** | «Покормим воронят» (III неделя) | Развитие мелкой моторики; стимулирование чувства сопереживания к близкому. |
| «Искупаем слонят» (IV неделя) | Развитие мелкой и крупной моторики; обучение классификации предметов по размеру (большой – маленький); формирование пространственных представлений. |
| **ФЕВРАЛЬ** | «К лягушатам в гости» (I неделя) | Развитие основных движений; развитие слухового внимания. |
| «Путешествие по морю» (II неделя) | Развитие мелкой моторики; развитие внимания; закрепление основных цветов. |
| «Паучок потерялся» (III неделя) | Развитие мелкой моторики; развитие зрительно – моторной координации; развитие внимания; развитие тактильных ощущений. |
| «Помоги гномикам найти свой домик» (IV неделя)  |  Формирование умения классифицировать предметы по цвету; развитие инициативного общения ребёнка взрослым;стимулирование к проявлению доброжелательности, сопереживания, стремления оказать помощь. |
| **МАРТ** | «Подарки Слона Лип – Лип»  ( I неделя) | Развитие умения соотносить предметы по цвету; стимулирование речевого общения; развитие стремления оказать помощь, проявлять доброжелательность. |
| «Цветы для Пчёлки Жужи»(II неделя) | Закрепление умения выделять предмет по цвету; повторение понятий «один, много, ни одного». |
| «Ягоды на Поляне» (III неделя) | Закрепление умения выделять признаки – цвет, размер; повторение понятий «один, много, ни одного, счёт до 3-х; тренировка умения работать в группе (3 человека). |
| «Слон Лип – Лип собирает ягоды» (IV неделя) | Закрепление умения выделять признаки, размер; тренировка концентрации внимания. |
| **АПРЕЛЬ** | «Пирог для Жужи» (I неделя) | Закреплять умение выделять признак – цвет; развитие мелкой моторики. |
| «Соберём бусы» (II неделя) | Формирование умения группировать геометрические фигуры по двум свойствам: цвету (зелёный, красный) и размеру (большой, маленький). |
| «Украсим коврик» (III неделя) | Развитие у детей умения сравнивать два предмета по величине; активизация в речи детей слов «большой, маленький». |
| «К лягушатам в гости»(IV неделя) | Развитие основных движений; развитие слухового внимания. |
| **МАЙ** | «Лесная поляна»(I неделя) | Закрепление умения выделять признаки – цвет, размер; повторение понятий «один, много, ни одного», счёт до 3-х; закрепление умения сравнивать группы предметов. |
| «Слон Лип – Лип собирает ягоды» (II неделя) | Закрепление умения выделять признаки, размер; тренировка концентрации внимания. |
| «Ягоды на Поляне» (III неделя) | Закрепление умения выделять признаки – цвет, размер; повторение понятий «один, много, ни одного, счёт до 3-х; тренировка умения работать в группе (3 человека). |
| «Путешествие по морю» (IV неделя) | Развитие мелкой моторики; развитие внимания; закрепление основных цветов. |